



西安电力高等专科学校
XI'AN ELECTRIC POWER COLLEGE

2025届毕业生 就业质量年度报告

西安电力高等专科学校
毕业生就业指导中心



前 言	4
第一部分 就业基本情况	5
1.1 学校概况.....	5
1.2 毕业生规模和结构.....	5
1.2.1 毕业生总数.....	5
1.2.2 毕业生性别结构.....	6
1.2.3 毕业生生源地分布.....	6
1.2.4 各专业毕业生人数.....	7
1.3 毕业生就业去向落实率.....	7
1.3.1 近两年就业率情况.....	7
1.3.2 各系部及专业就业去向落实率情况.....	8
1.4 毕业流向.....	9
1.4.1 总体毕业流向.....	9
1.4.2 毕业生升学情况.....	10
1.5 毕业生待就业情况.....	11
1.6 毕业生待就业原因分析.....	12
1.6.1 就业定位不准.....	12
1.6.2 职业理念陈旧.....	12
1.6.3 过求专业对口.....	13
第二部分 学校促进就业主要特点	14
2.1 促进毕业生就业的政策措施.....	14
2.1.1 领导高度重视 组织机构健全.....	14



2.1.2 就业程序规范 管理制度完善	14
2.1.3 创新管理模式 深化校企合作	15
2.1.4 强化就业指导 提升职业技能	15
2.1.5 夯实专业基础 增强就业竞争力	16
2.2 就业服务情况	17
2.2.1 校园招聘活动	17
2.2.2 招聘信息发布与平台建设	18
2.2.3 就业帮扶与推荐	19
2.2.4 毕业实习与顶岗实习	20
2.2.5 优化就业服务、简化就业手续	21
第三部分 就业相关分析	22
3.1 毕业生就业分布情况	22
3.1.1 就业区域分布	22
3.1.2 就业主要行业分布	23
3.1.3 就业单位分布	24
3.2 毕业生薪酬状况	27
3.2.1 毕业生总体薪酬状况	27
3.2.2 主要专业的毕业生薪酬情况	28
3.2.3 月收入分布	29
3.3 毕业生就业满意度和专业对口度分析	29
3.3.1 就业现状满意度情况	29
3.3.2 毕业生就业专业对口度	30
第四部分 就业发展趋势分析	32



4.1 就业率变化趋势	32
4.2 影响就业结果的因素分析	32
4.2.2 行业发展的影响	33
4.2.3 用人单位招聘观念影响	33
4.2.4 就业的趋势性判断	33

第五部分 就业对教育教学的反馈34

5.1 毕业生就业能力反馈	34
5.2 毕业生就业状况对人才培养的反馈	34
5.2.1 就业优势专业分析	34
5.2.2 毕业生对课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度	34
5.3 毕业生对母校的评价和反馈	35
5.3.1 毕业生对母校的满意度与推荐度	35
5.3.2 对学校就业指导工作的评价及反馈	36

前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。根据教育部相关文件要求和陕西省教育厅安排部署，学校编制和发布《西安电力高等专科学校 2025 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告总体分为五个部分，其中第一、第二部分对 2025 届毕业生就业数据和状况进行了统计分析，第三、第四、第五部分基于学校统计的 2025 届全体毕业生的就业数据，结合调研反馈信息进行分析，较全面反映了毕业生的就业状况以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈。报告对于贯彻落实就业政策，改进工作机制，完善工作措施，内强学生素质，外拓就业市场，全力以赴促进学校毕业生充分就业，全面提升就业工作质量水平有着积极的促进作用。

报告由学校就业指导中心组织编写，得到学校领导和省教育厅的重视和关切，所有数据采用全国就业监测系统统计数据，截至日期为 2025 年 8 月 31 日。

第一部分 就业基本情况

1.1 学校概况

西安电力高等专科学校前身是创建于 1953 年的西安电力学校，1980 年被教育部确立为全国重点中等专业学校，1994 年升格为大专，2007 年教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀，2008 年成为陕西省示范性高等职业院校建设计划项目单位。学校承担着国家电网公司、国网陕西省电力有限公司人才建设和普通高等职业教育的双重职责，是一所电力类高等职业院校，享有“西北电力黄埔”美誉。

学校办学成果得到全国电力行业、国家电网公司系统和社会各界的高度认可。先后被全国总工会、中电联、国网公司认定为“全国职业技能实训基地”“电力行业仿真培训基地”“国家电网公司高技能人才培训基地”“电力行业无人机巡检作业人员评价基地”“电力行业职业能力评价基地”。被中国电力企业联合会授予“五星电力技能人才评价机构”。近年来，先后荣获“全国文明单位”“国家电网公司先进集体”“国家电网公司文明单位”“中国企业大学 50 强”“电力行业技能人才培养突出贡献奖”“国网公司职业教育和技能人才队伍建设先进集体”等荣誉称号。

1.2 毕业生规模和结构

1.2.1 毕业生总数

西安电力高等专科学校 2025 届毕业生共分两个系部，8 个专业，毕

业生 859 人。其中，电力工程系毕业生 510 人，能源与动力工程系毕业生 349 人；

1.2.2 毕业生性别结构

学校 2025 届毕业生其中男生共 690 人，女生共 169 人。

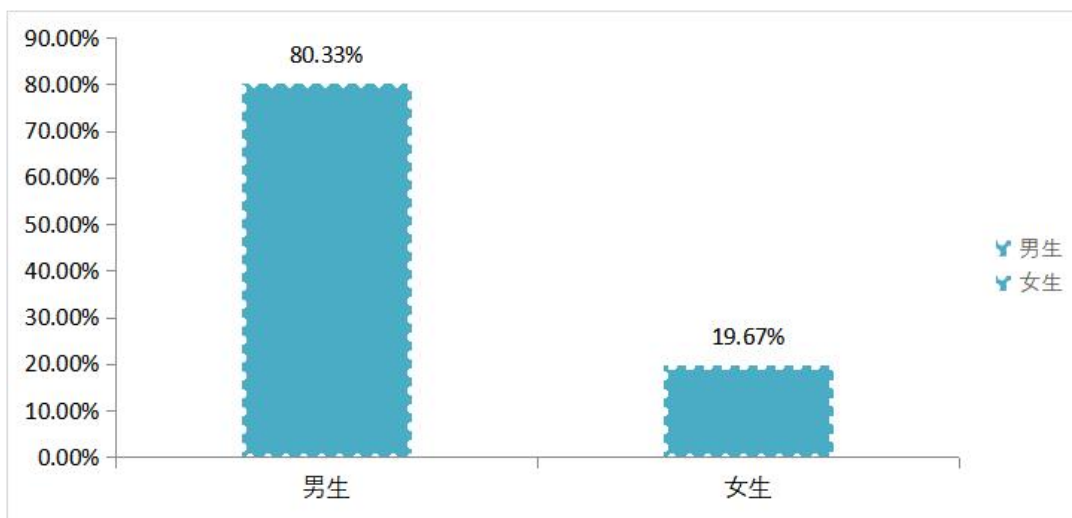


图 1-1 2025 届毕业生性别结构图

1.2.3 毕业生生源地分布

表 1-1 2025 届分省份毕业生数

单位：人

生源地	2025 届	生源地	2025 届
河北省	10	山西省	7
内蒙古自治区	8	山东省	6
河南省	18	江苏省	2
安徽省	2	福建省	1
广西壮族自治区	2	四川省	4
贵州省	4	云南省	12
甘肃省	56	宁夏回族自治区	20
青海省	66	新疆维吾尔自治区	19
陕西省	622		

1.2.4 各专业毕业生人数

表 1-2 2025 届各专业毕业生数

专业名称	毕业生总数 (人)
发电厂及电力系统	157
电力系统继电保护技术	125
供用电技术	109
输配电工程技术	81
光伏工程技术	38
热能动力工程技术	103
发电运行技术	160
工业过程自动化技术	86
合计	859

1.3 毕业生就业去向落实率

1.3.1 近两年就业去向落实率情况

截至 8 月 31 日，学校 2025 届毕业生人数 859 人，已就业 746 人，初次就业去向落实率为 86.85%，较去年同期有所上浮。

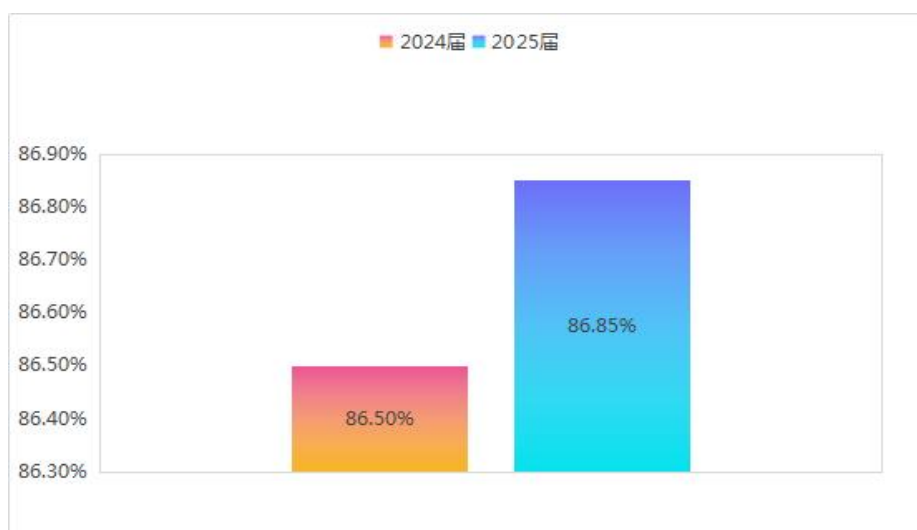


图 1-2 学校近两年就业去向落实率情况

1.3.2 各系部及专业就业去向落实率情况

学校 2025 届电力工程系、能源与动力工程系的毕业生就业去向落实率分别为 87.25%、86.25%。

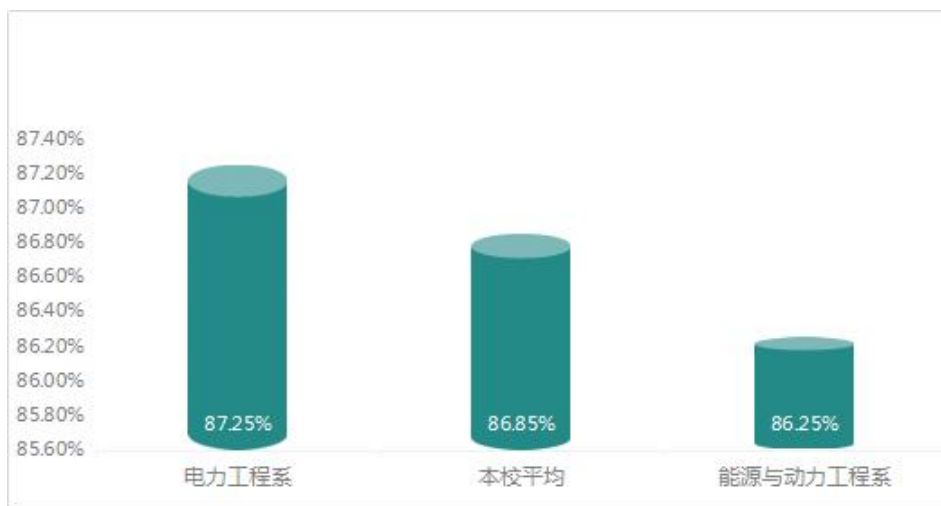


图 1-3 各系部毕业生就业去向落实率

学校 2025 届毕业生就业去向落实率较高的专业是光伏工程技术、发电厂及电力系统、输配电工程技术三个专业。就业去向落实率相对较低的是供用电技术和热能动力工程技术两个专业。

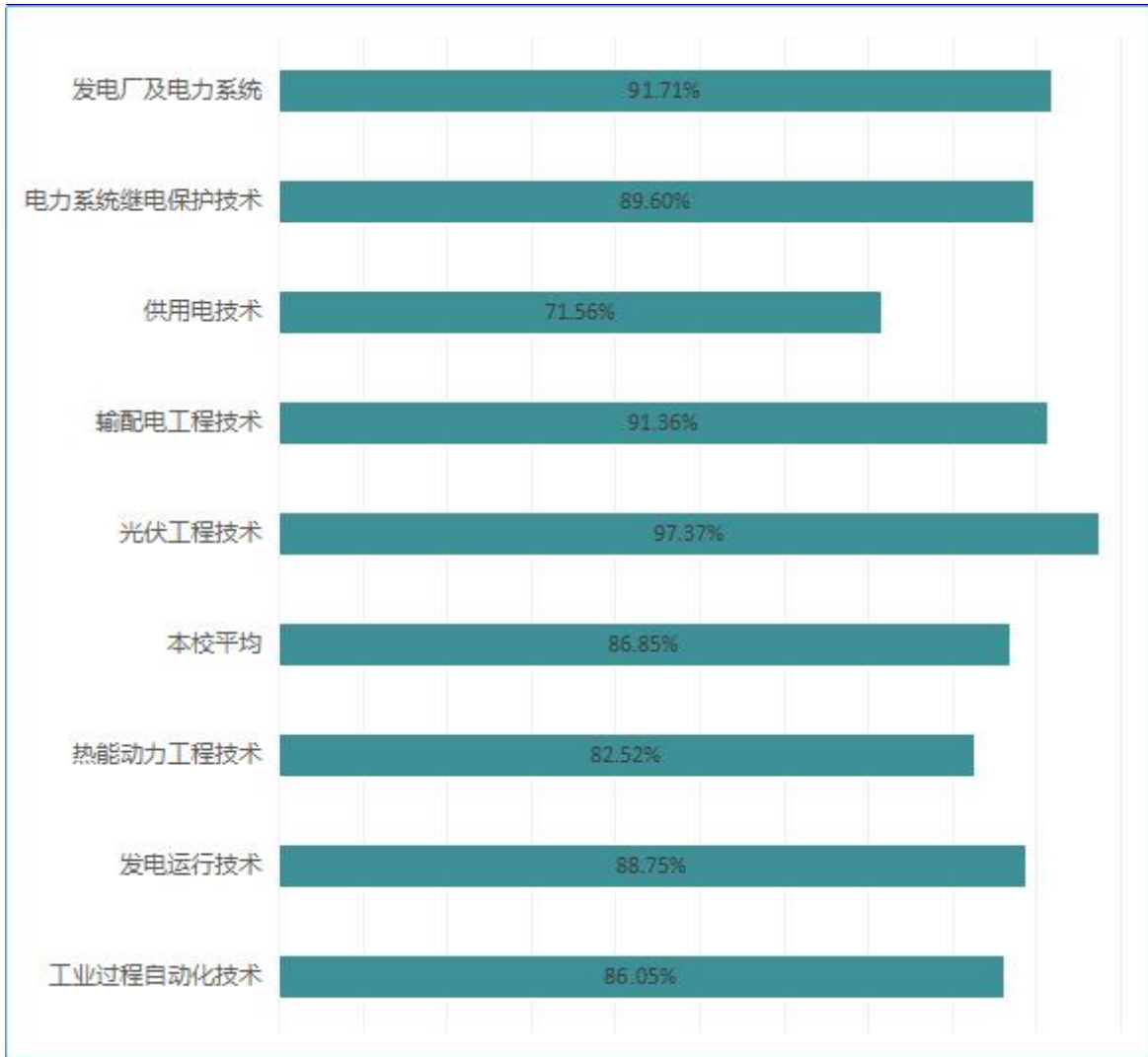


图 1-4 各专业毕业生就业去向落实率

1.4 毕业流向

1.4.1 总体毕业流向

本校毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、专升本、应征入伍和求职中 4 种情况。

截至 8 月 31 日，全校 746 名已就业毕业生中，签协议形式就业 669 人，应征入伍 10 人，升学 67 人。

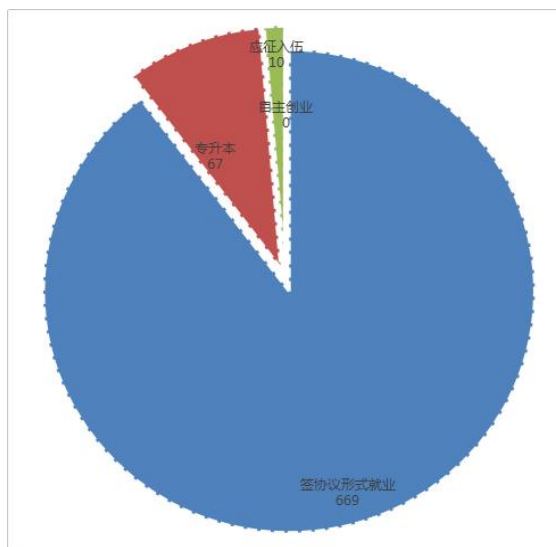


图 1-5 2025 届毕业生毕业流向分布图

1.4.2 毕业生升学情况

学校 2025 届毕业生中共有 67 名学生通过专升本考试，进入本科院校继续学习深造。其中，电力工程系共 23 人被本科院校录取，包括发电厂及电力系统 3 名，电力系统继电保护技术 4 名，供用电技术 9 名，输配电工程技术 4 名，光伏工程技术 3 名。能源与动力工程系共 44 人被本科院校录取，包括热能动力工程技术 12 名，发电运行技术 23 名，工业过程自动化技术 9 名。据调查，毕业生选择升学的主要原因是提升学历，增加择业资本。

表 1-3 2025 届专升本院校一览表

本科院校	人数	占比
西安交通大学城市学院	14	20.90%
西安建筑科技大学华清学院	12	17.91%
咸阳师范学院	10	14.93%

西安科技大学高新学院	8	11.94%
西安明德理工学院	5	7.46%
咸阳师范学院教学点：陕西 能源职业技术学院	5	7.46%
西安外事学院	4	5.97%
西安航空学院	3	4.48%
西安思源学院	2	2.99%
西安理工大学高科学院	2	2.99%
西安交通工程学院	1	1.49%
西安文理学院	1	1.49%
合计	67	100%

1.5 毕业生待就业情况

学校 2025 届毕业生待就业人数共 113 人，占毕业生总人数的 13.15%。其中，电力工程系待就业 65 人，能源与动力工程系待就业 48 人。各专业待就业人数如下（表 1-4）。

表 1-4 2025 届毕业生待就业人数统计表

序号	专业	待就业人数
1	发电厂及电力系统	13
2	电力系统继电保护技术	13
3	供用电技术	31
4	输配电工程技术	7
5	光伏工程技术	1
6	热能动力工程技术	18
7	发电运行技术	18

序号	专业	待就业人数
8	工业过程自动化技术	12
	合计	113

1.6 毕业生待就业原因分析

1.6.1 就业定位不准

部分学生未就业的主要问题来源于自身，首先未提前进行职业生涯规划，没有明确的求职动机和目标，缺乏求职技巧，畏惧社会交际，求职信心不足，职业技能不强，在制作简历和面试的过程中，不能准确地介绍推荐自己，使得在就业市场中较为被动，无法找到合适的工作。另外一部分学生认为自身条件优异，对工作地点、薪资收入及福利待遇要求过于理想化，造成了“高不成、低不就”的现象。此类学生“等、靠、要”思想非常严重，学校把用人单位请进来，学生却还是等待观望。另外，大部分学生家庭条件较好，不愿意到中等城市及欠发达地区工作，是典型的“不缺岗位缺定位”的表现。

1.6.2 职业理念陈旧

一些陈旧的职业理念也成为部分毕业生成功就业的“绊脚石”。根据毕业生就业满意度调查问卷显示，有的毕业生很满意学校推荐的工作，但却被家长一句话否定，导致迟迟不能签约。家长的一些职业想法与现实脱节，捧“铁饭碗”、坐机关、求稳定收入观念严重影响着毕业生理性就业。

1.6.3 过求专业对口

在就业指导和求职咨询中，我们发现许多待就业毕业生经常问专业对口问题。很多学生过于在意专业对口，当岗位与所学专业稍有出入时，就难以适应。其实，他们的能力和素质能够适应岗位，但因准备不足，往往在求职时表现不佳，错过机会。职业定位模糊、缺乏职业规划是待就业学生的共性。

第二部分 学校促进就业主要特点

2.1 促进毕业生就业的政策措施

2.1.1 领导高度重视 组织机构健全

学校高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作摆在突出位置，举全校之力积极拓宽就业渠道、优化招聘服务、精准提供就业指导、引导基层就业、强化困难服务，为毕业生的稳定就业做好服务保障工作。成立了以校长为组长的就业工作领导小组，实施就业工作“一把手工程”，建立了校、系两级就业工作体系，建立了就业工作的各项规章制度，实行毕业生就业工作目标管理责任制，从机构、人员、经费等方面保障了毕业生就业工作的顺利开展，确保就业去向落实率不降低，让毕业生和学生家长不因就业环境影响就业而担忧，促进毕业生积极、充分就业。

2.1.2 就业程序规范 管理制度完善

为了规范学生就业管理工作，提高学校毕业生就业率和就业工作质量，本着适应市场，服务学生的原则，经反复推敲、讨论，学校对《西安电力高等专科学校毕业生就业工作管理办法》不断进行修订和细化，明确了涉及毕业生就业工作相关部门的职责，注重把就业指导与思想教育相结合，对毕业生就业工作中的各个环节进行规范，加强对毕业生就业协议书及毕业生提前离校顶岗实习的管理。

2.1.3 创新管理模式 深化校企合作

(1) 学校积极响应校长书记“访企拓岗”工作，学校各级领导通过“走出去”、“请进来”实地走访和线上交流结合的形式走访，在走访中广泛开展社会需求调查和毕业生就业状况跟踪调查，建立校企日常联系访问机制，真正实现互惠共赢，为毕业生深入挖掘优质岗位资源，助推毕业生更早更充分更高质量就业。自 2025 年 5 月，通过各种形式走访联系约 100 余家用人单位。

(2) 学校依托学科特点，开展“订单式”人才培养。近年来，学校与国家电网公司青海省电力公司密切合作，开设“青海定向班”，深化产教融合、校企合作。2025 届发电厂及电力系统和电力系统继电保护技术专业共 58 名“订单培养”毕业生顺利走向工作岗位。这种现代学徒制培养模式，提高了毕业生的实践能力、就业能力，更促进了毕业生高质量就业。

(3) 学校设立了由毕业生组成的就业志愿者服务队，并提出家庭经济困难毕业生可优先报名的要求和建议，再由各系部推荐优秀学生干部与就业指导中心老师一起参与到招聘活动当中，不仅使学生对就业各个环节有了一定的了解，拓宽了学生的视野，也培养了学生自我服务的意识，更保证了学校就业工作的顺利推进，不少学生干部的细心服务更获得了用人单位的认可和表扬。

2.1.4 强化就业指导 提升职业技能

随着国家电力事业的不断发展，学生的就业面临多种选择，作好学生就业宣传和指导，对于他们走向社会很重要。学校开设《大学生就业

指导》课程，制定了科学的就业指导课教学计划。在大三年级的第一学期开展了 2025 届毕业生就业启动会，就业指导中心负责就业形势、就业政策、就业技巧等指导，各系部根据各自的专业特点、学生自身情况的不同进行就业模拟招聘和就业推荐。与“北极星电力招聘网”合作，开通免费就业指导线上课程，为毕业生开放在线职业规划测评和在线就业指导课程在线学习。此外，学校还邀请外校资深就业指导老师、多名企业专家、全国劳模、优秀校友为毕业生举办系列讲座、报告会、座谈会等，传达最新就业形势和就业信息，让学生了解企业发展状况、用人机制和岗位要求，指导学生转变就业观念，树立正确的择业观，提高学生就业竞争力，有效解除了学生就业过程中面临的困惑，帮助毕业学生解决了就业中的思想问题。

针对学生身处校园，对社会缺乏相对了解的情况，学校加强生涯规划指导，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和择业观；学校鼓励毕业生积极考取各类职业资格证书及技能等级证书，在增加就业砝码的同时提升了动手操作技能。学校毕业生之所以深受用人单位欢迎，其主要因素在于毕业生可塑性大、敬业精神较强，动手能力强，能够把所学的专业随时应用于实践。

2.1.5 夯实专业基础 增强就业竞争力

要适应市场的需求，增强就业竞争力，就要提升专业基本技能。学校坚持半军事化管理模式，要求所有在校学生参加晚自习，这不仅养成了学生合理分配时间、积极学习的好习惯，还培养了他们的自学能力和专业特点所需的纪律观念。此外，学校把就业指导与服务融入到晚自习

过程中，指派专业教师整合重点知识进行再讲授、对难点问题答疑解惑，组织模拟招聘活动，开展形式多样、内容丰富的就业指导与咨询，极大的充实了同学们的校园生活，也对学生就业意识的形成和就业能力的培养起到了潜移默化的效果。

2.2 就业服务情况

在就业服务方面，学校主动拓宽就业渠道，校企无缝对接，确保毕业生充分就业。坚持以用人单位和毕业生双满意为目标，进一步改进就业管理机制，提升就业指导与服务水平，强化服务意识，把管理融合到教育、服务中去，创造公平竞争的就业氛围。一方面，依托新城区人社局与学校共建的就业服务驿站和“电导体”辅导员工作室，常态化持续开展“就业问诊”咨询服务，为学生开展岗位推送、就业指导、活动组织、精准帮扶等服务项目。另一方面，学校主动与用人单位联系，及时掌握和了解最新毕业生就业信息。在就业指导、信息管理、职业辅导、课程教学、困难帮扶及手续办理等方面，始终把学生利益放在首位，从细节中为学生做好服务，力争让每一位学生满意。

2.2.1 校园招聘活动

(1) 积极开展校园招聘活动。积极推进 2025 届毕业生就业指导及校园招聘工作。有序举办和开展校招活动，积极联系、邀请长期与学校合作的优质就业资源企业进校召开专场宣讲会、招聘会，确保就业招聘不断线、不减少；发挥企业办学的优势，积极与陕西省电力公司人资部对接，做好陕西省电力公司 2025 年省管产业单位供电服务业务部直聘用工招聘计划准备和组织工作，组织好国网签约工作。



(2) 优化线上服务。筛选整理优质企业的招聘信息，通过学校就业信息网、就业服务微信群和就业工作 QQ 群等平台，及时更新、发布招聘信息，提前掌握用人单位岗位需求，把岗位信息精准输送到每个学生身边去，全力促进学生充分就业；

(3) 搭建空中就业双选会。积极联系用人单位，开展网络招聘，拓展就业岗位，继续与第三方专业招聘平台“北极星电力招聘网”合作开展“空中宣讲会、空中双选会”，开通“西安电力高等专科学校 2025 届毕业生秋季招聘节”专栏，有序开展线上专场招聘会。紧贴学校行业、专业特点，匹配专业对口的用人单位，让学生足不出户在线对接、在线求职、在线面试，最大程度满足毕业生的求职意愿；

(4) 组织毕业生参加大型双选会。积极宣传、组织毕业生参加国、省教育、人社等部门组织的联盟招聘会、大型招聘会。严格管控参与校园宣讲的毕业生的人流密度、停留时间等，做好用人单位校园招聘与毕业生应聘求职的组织管理等相关工作，确保就业工作顺利开展。

(5) 用好用足国家、省大学生就业政策。引导毕业生面向中西部地区、艰苦边远地区、中小微企业等基层单位就业，鼓励毕业生积极应征入伍、升学深造，为毕业生创造更多就业渠道。

2.2.2 招聘信息发布与平台建设

为了更好的实现毕业生与用人单位间的信息沟通，学校加强了对网络及信息新载体的利用与管理，及时、准确地为学生发布推送就业信息。

(1) 就业指导中心搭建就业工作服务平台，将就业信息通过校园网站、电专公众号、微信、QQ、手机短信、张贴海报等多种形式发到每位学生手中，确保 100%的覆盖率，快速高效的指导就业工作。



(2) 学校管理系统——学工一体化信息管理平台上线运行，该系统旨在实现学校各部门间数据的互联互通，进一步提高工作效率和管理水平，同时，也进一步实现了就业日常管理的规范化、科学化，更好的提升了学校的就业工作服务水平。

(3) 每周通过《学生工作信息周报》向全校师生发布就业工作相关信息及毕业生招聘面试情况，实现就业信息全面发布，就业指导全员参与。

(4) 继续坚持就业数据报送工作机制。就业指导中心针对 2025 届毕业生开始每周与系部核对各项就业数据，确保数据及时、准确，确保招聘需求精准对接。并对暂未签就业协议的毕业生，采取“一生一档”、“一人一策”的方式，力求有的放矢地帮助他们解决就业问题。

2.2.3 就业帮扶与推荐

学校及时做好就业困难学生的就业摸底工作，细致、准确掌握未就业毕业生的就业意向。尤其是脱贫家庭、少数民族未就业毕业生的就业意向，并想方设法为他们解决存在的困难和问题，帮助他们顺利就业。根据相关文件精神，学校为脱贫家庭、低保、残疾、“雨露计划”以及“零就业家庭”毕业生等困难群体设置了就业信息台账，建立信息统计报送制度，及时掌握困难群体的就业状况。

加强分类指导，根据毕业生就业意向进行差异化、针对性的指导，满足每一位毕业生的个性化需求。各系部组织毕业年级辅导员、班主任加强这部分毕业生的就业指导工作，教育、引导、帮助毕业生全面了解、正确判断就业形势，转变就业观念，牢固树立“先就业、后择业”的就

业理念。通过组织专场招聘、困难学生“一对一”帮扶，加强创业意识和能力培训等措施，实施针对性就业指导，不断加强困难群体毕业生的思想教育与心理辅导，引导其树立正确的就业心态。学校要求帮扶人为每位帮扶对象推荐就业单位至少 3 家以上，就业指导中心为困难群体优先推荐就业岗位，并定期开展跟踪服务。

学校 2025 届家庭经济困难毕业生共 91 人，就业 82 人，就业去向落实率 90.1%，其中，国家电网公司就业 13 人，电力类国有企业就业 50 人，专升本 4 人。

2025 届少数民族毕业生 72 人，就业 69 人，就业去向落实率 95.8%；

此外，学校认真贯彻落实上级部门文件精神，共为 89 名 2025 届毕业生申报了求职创业补贴并成功获批，该项补贴已按时向学生发放落实到位。

2.2.4 毕业实习与顶岗实习

就业实习是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是学校教学实践活动的重要组成部分。

对于待就业的毕业生，学校安排他们在毕业前，去指定实习单位“下厂实习”，提前熟悉工作流程，培养学生的各种基础技能和实践动手能力。对于已就业且单位要求提前离校的学生，学校一般安排在毕业学年最后一学期办理顶岗实习。

学校 2025 届顶岗实习人数 213 人，其中，电力工程系顶岗实习 111

人，能源与动力工程系顶岗实习 102 人。较往年顶岗实习总人数减少。

学校实习采用双指导教师制，系部要为顶岗实习学生安排校内指导教师，由用人单位安排企业工程技术人员担任单位指导教师（管理专业可由企业管理人员担任单位指导教师）。顶岗实习学生的学业考核由各系部组织。在顶岗实习结束时，按规定时间学生向校内指导教师提交顶岗实习报告和《毕业生顶岗实习综合考核表》，由校内指导教师进行成绩评定。校内指导教师负责根据用人单位的要求为学生布置顶岗实习报告任务，评阅顶岗实习报告，汇总顶岗实习综合成绩。单位指导教师负责结合本单位实际及学生具体工作岗位要求，指导学生完成顶岗实习工作，并指导学生编制顶岗实习报告，及时与校内指导教师沟通，反馈学生实际情况，给出顶岗实习期间的成绩。

2.2.5 优化就业服务、简化就业手续

学校主动为毕业生简化和优化就业手续。组织用人单位进行网络招聘及面试活动，且可通过邮件、传真等方式与毕业生签署就业协议书；各系部可以依据毕业生就业协议书、劳动合同等相关材料的电子版照片，为毕业生办理就业相关手续，并以适当形式向毕业生反馈办理结果；另外由学校协助毕业生、用人单位邮寄就业材料，尽量减少毕业生到用人单位面试、签订就业协议。并要求校系各级就业管理人员做好以下两点：一是要强化对就业工作人员的业务培训，正确解读政策文件和学校规定，在学生就业手续咨询办理、汇总学生就业材料等工作中，做到制度不走样、学生零投诉。二是要指导学生了解签约及派遣流程，让学生在求职过程中远离就业陷阱，在办理就业手续时少走弯路。

第三部分 就业相关分析

3.1 毕业生就业分布情况

3.1.1 就业区域分布

从毕业生就业地区类型分布来看，留在本省就业的学生人数为 356 人，占比 47.7%。到西北地区就业 567 人，占比 76%。从省份分布情况来看，2025 届毕业生就业区域主要集中于陕西、新疆维吾尔自治区、青海和山东等。具体分布情况见下表。

表 3-1 2025 届毕业生就业省份分布情况

单位：人

就业地区省份分布	就业人数	各分布占比
陕西省	356	47.70%
新疆维吾尔自治区	124	16.60%
青海省	34	4.60%
山东省	30	4.00%
甘肃省	27	3.60%
浙江省	22	2.90%
江苏省	21	2.80%
广东省	18	2.40%
宁夏回族自治区	15	2.00%
四川省	13	1.70%
安徽省	13	1.70%
河南省	10	1.30%
湖北省	9	1.20%

河北省	8	1.10%
广西壮族自治区	7	0.90%
西藏自治区	7	0.90%
山西省	6	0.80%
内蒙古自治区	4	0.50%
云南省	4	0.50%
江西省	3	0.40%
贵州省	3	0.40%
上海市	3	0.40%
北京市	2	0.30%
辽宁省	2	0.30%
吉林省	1	0.10%
黑龙江省	1	0.10%
福建省	1	0.10%
重庆市	1	0.10%
天津市	1	0.10%
合计	746	100%

3.1.2 就业主要行业分布

2025 届毕业生就业行业分布具体情况如下表所示。电力、热力、燃气及水生产和供应业为毕业生的主要行业流向，所占比例为 82.97%，这与学校的人才培养方向相符，与专业设置匹配。

表 3-2 2025 届毕业生就业单位行业分布

就业单位行业分布	专科就业人数	占比
电力、热力、燃气及水生产和供应业	619	82.97%
制造业	28	3.76%
建筑业	23	3.08%
租赁和商务服务业	19	2.55%
科学研究和技术服务业	14	1.88%
批发和零售业	13	1.74%
居民服务、修理和其他服务业	6	0.80%
信息传输、软件和信息技术服务业	4	0.54%
文化、体育和娱乐业	3	0.40%
交通运输、仓储和邮政业	2	0.27%
住宿和餐饮业	2	0.27%
房地产业	1	0.13%
教育	1	0.13%
农、林、牧、渔业	1	0.13%
应征入伍	10	1.34%

3.1.3 就业单位分布

(1) 在不同单位性质就业情况

学校 2025 届毕业生就业单位性质主要涵盖了国有企业、三资企业、非国有企业等类别。毕业生在国有企业工作人数为 363 人，占已就业人数的 48.66%，在其他企业工作人数为 383 人，占已就业人数的 51.34%。

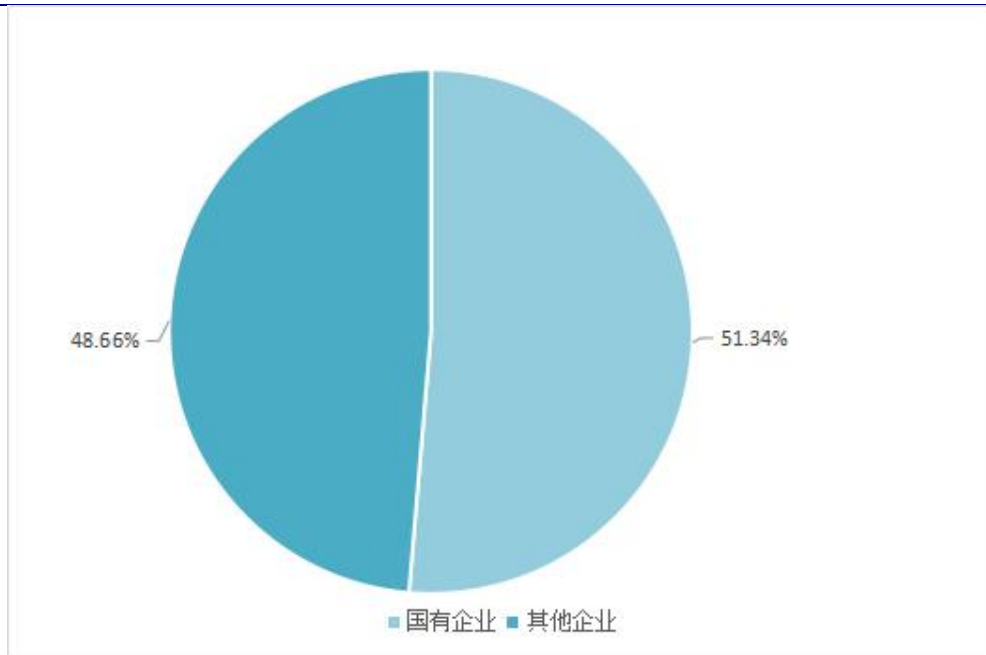


图 3-1 2025 届毕业生不同单位性质分布情况

(2) 主要用人单位就业情况

从毕业生就业单位来看，学校每年在电网类企业及其他发电企业就业的学生占绝大多数。2025 届毕业生中电网企业就业 189 人，五大发电集团就业 2 人，其他发电企业就业 202 人，其他电力企业就业 159 人。毕业生在电力企业就业人数占比 82.97%。

表 3-3 2025 届各专业主要用人单位就业情况

2025 届毕业生就业情况一览表（单位：人）																		
专业	毕业生数	电网企业						五大发电					其他发电	其他电力	其他	升学	应征入伍	未就业人数
		国家电网						大唐	华电	华能	国电	国电投						
		陕西	河南	四川	青海	新疆	西藏											
发电厂及电力系统	127	38	1			5	1						37	19	7	3	4	12



电力系统继电保护技术	95	25				1	2					29	16	5	4		13	
供用电技术	109	30				1	2					12	11	12	9	1	31	
输配电工程技术	81	19		1		1						14	23	10	4	2	7	
发电厂及电力系统(定向)	30				29												1	
电力系统继电保护技术(定向)	30				29									1				
光伏工程技术	38											13	11	10	3		1	
热能动力工程技术	103	1										27	28	17	12		18	
发电运行技术	160	1						1				50	29	36	23	2	18	
工业过程自动化技术	86	2						1				20	22	19	9	1	12	
合计	859	116	1	1	58	8	5	1	1	0	0	0	202	159	117	67	10	113

(3) 主要就业单位

表 3-4 2025 届毕业生主要就业单位一览表

序号	单位名称	就业人数
1	国网青海省电力有限公司	58
2	国网陕西省电力有限公司	40
3	陕西延长石油矿业有限责任公司	25
4	中新建电力集团有限责任公司	25
5	陕西易通人力资源股份有限公司	22
6	陕西能源电力运营有限公司	20
7	咸阳亨通电力（集团）有限公司	14
8	山东能源集团电力集团有限公司	13
9	渭南光明电力集团有限公司	12
10	中国长江三峡集团有限公司新疆分公司	12

3.2 毕业生薪酬状况

3.2.1 毕业生总体薪酬状况

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。对毕业去向为“签就业协议形式就业”的毕业生，了解其转正后月收入，统计结果显示：本校 2025 届毕业生月平均收入为 5800 元，比本校 2024 届（5950 元）低 150 元。

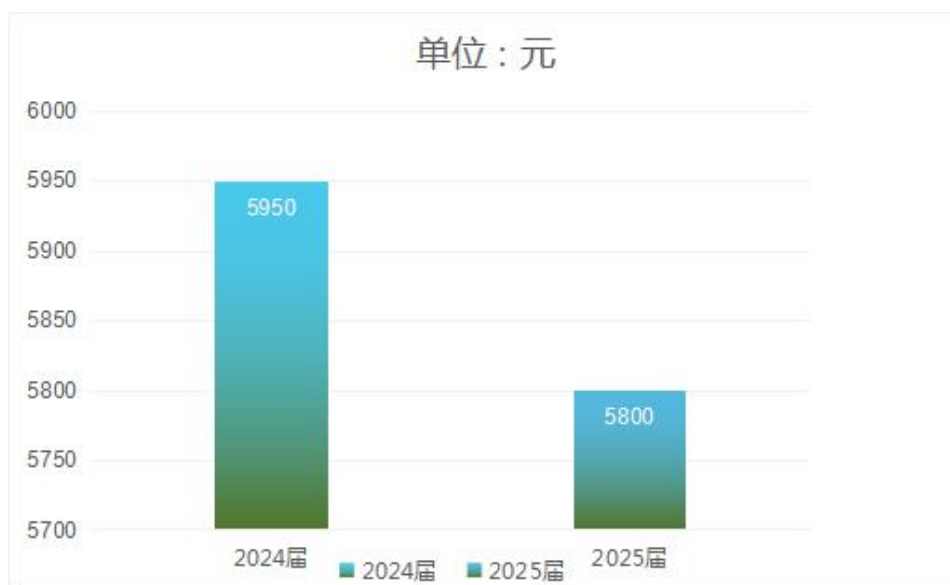


图 3-2 本校毕业生转正后月均收入

3.2.2 主要专业的毕业生薪酬情况

学校 2025 届月收入较高的专业是工业过程自动化技术（7166 元）、电力系统继电保护与自动化技术（6580 元），月收入较低的专业是供用电技术（4825 元）。

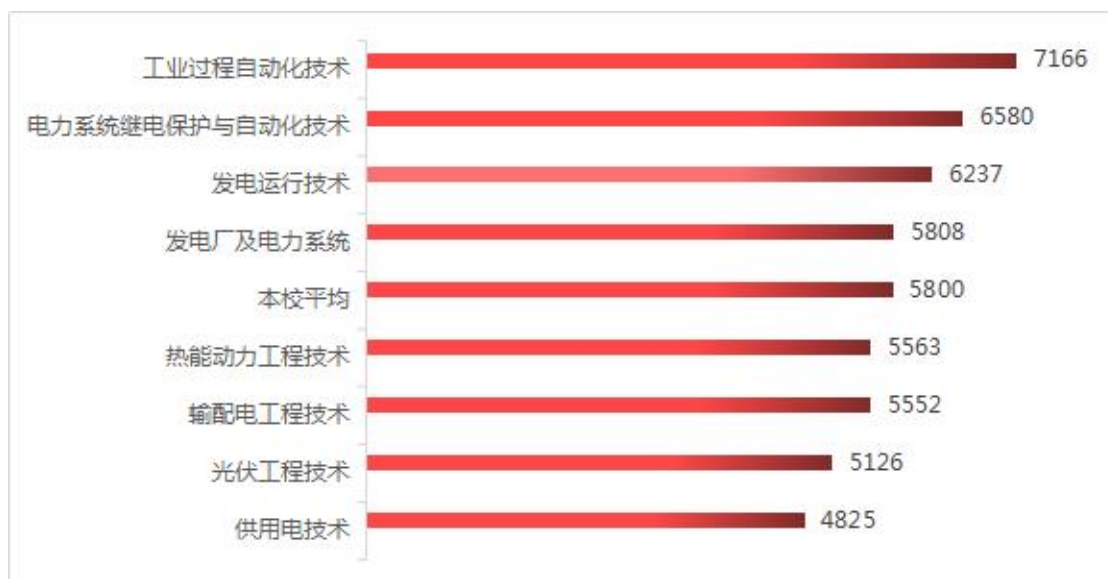


图 3-3 2025 届各专业毕业生薪酬状况

3.2.3 月收入分布

学校 2025 届毕业生中，有 17.52% 的人月收入集中在 4500-5500 元区间段，有 23.93% 的人月收入集中在 5501-6000 元区间段，有 58.55% 的人月收入在 6000 元以上。

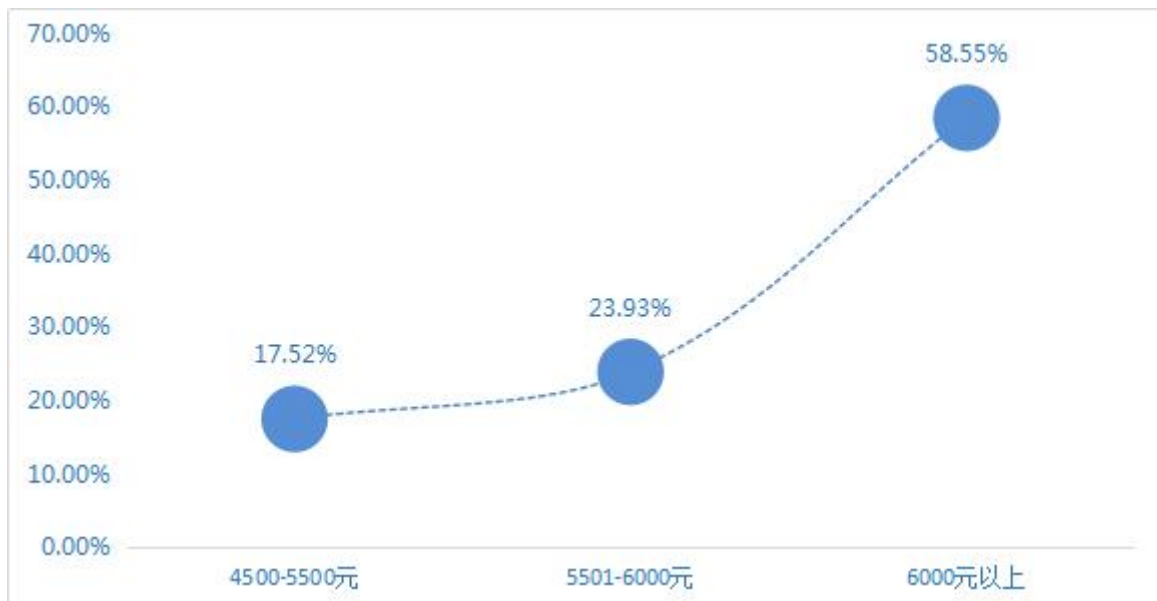


图 3-4 毕业生月收入区间分布

3.3 毕业生就业满意度和专业对口度分析

3.3.1 就业现状满意度情况

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度。因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

2025 届毕业生就业满意度有所上升。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2022 届~2025 届毕业生的就业满意度整体呈震荡上升趋势，2025 届为 86%，毕业生就业感受较好。

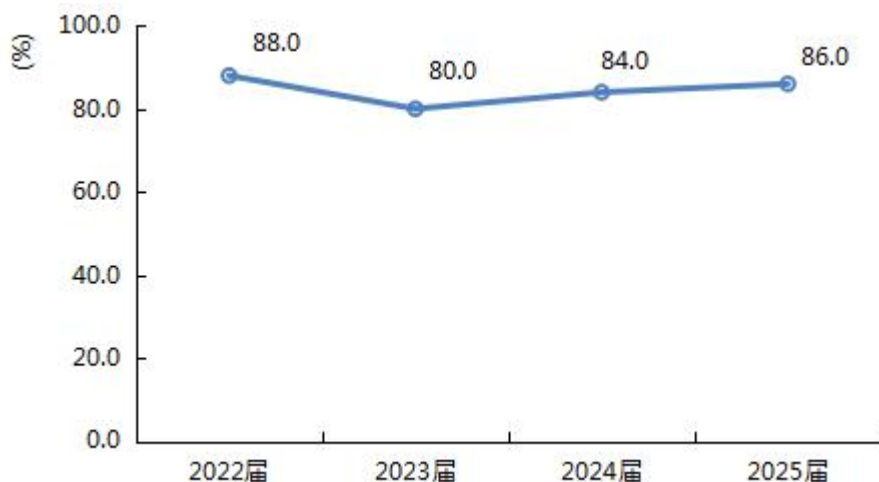


图 3-5 2025 届毕业生就业满意度情况

3.3.2 毕业生就业专业对口度

毕业生反馈现在所从事工作的专业对口度结果如下图所示。共有 705 名毕业生与目前的就业岗位与专业对口，41 名毕业生与目前就业岗位专业不对口，2025 届毕业生整体的专业对口度比较高，且连续三年均保持在 94%以上，可见学校专业设置符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，大部分学生能够学以致用。

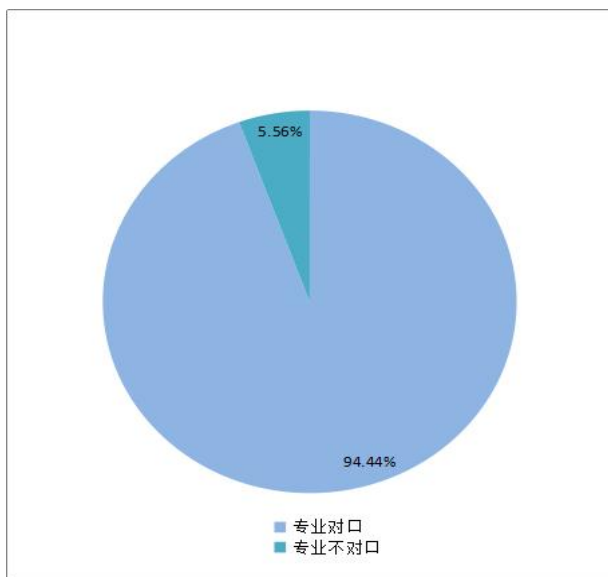


图 3-5 2025 届毕业生就职岗位专业对口度

根据从事低专业对口度及专业不对口工作的毕业生反馈情况来看，毕业生专业不对口的首要原因是本专业对应的工作不符合学生自己的兴趣，其次是学生认为本专业对应工作外部环境不理想，另外也有毕业生提出原因是单位收入待遇不符合期望值。总体原因分析是由于毕业生定位不清，对于工作岗位要求过高及其他因素。

第四部分 就业发展趋势分析

4.1 就业率变化趋势

截至 8 月 31 日，2025 届毕业生初次就业去向落实率 86.85%，较往年相比有所上升，就业形势依然严峻。

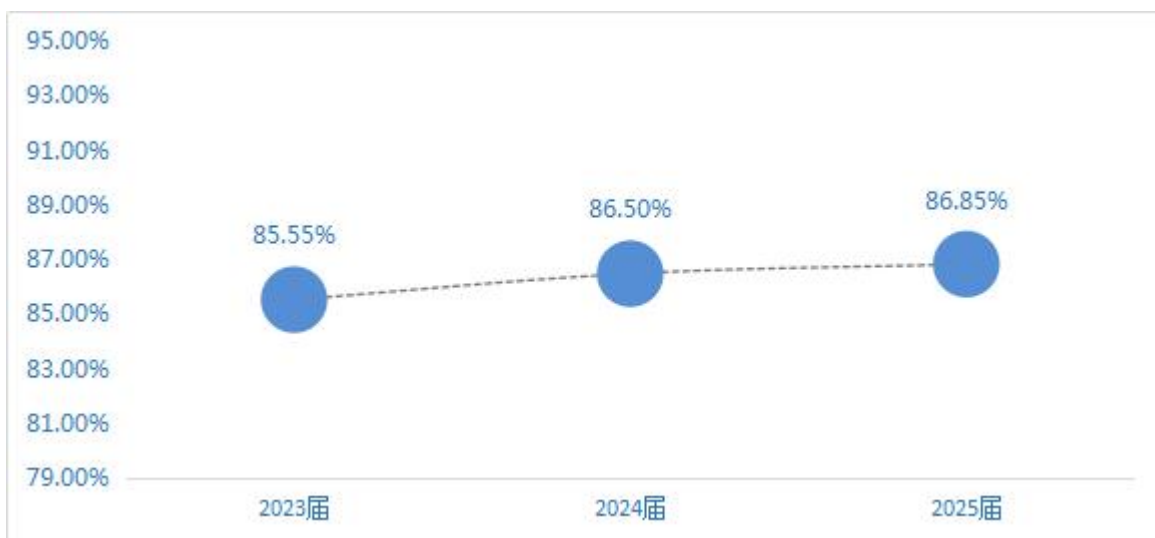


图 4-1 本校 2023 届—2025 届毕业生初次就业率的变化趋势

4.2 影响就业结果的因素分析

4.2.1 就业形势的影响

2025 年部分电力企业的招聘考试时间推迟进行，招聘流程、周期时间长，导致参加招聘考试的学生毕业时仍处于未就业状态。但在学校各级部门的共同推进下，大力开展毕业生“离校不离心”促就业活动，随着这些企业招聘工作落下帷幕，到 2025 年底，还将有一批毕业生顺利签约，学校年底就业去向落实率仍将保持较高水平，为全年的就业工作

画上圆满的句号。

4.2.2 行业发展的影响

学校毕业生就业以电力、热力及能源行业为主。近年来，这些行业的发展相对平稳，电力类企业人才需求量趋于稳定。此外，新能源的规模扩大，拓宽了就业渠道，随着国家对新能源的政策扶持，新能源发电迅速增长。据统计，学校 2025 届毕业生中有 40 人就业于新能源企业，在已就业毕业生中占比 5.4%。其中光伏发电 3 人，其他新能源企业 37 人。

4.2.3 用人单位招聘观念影响

大学毕业生作为特殊的就业群体，有自己的特性和缺点，如工作经验不足，人际交往不和谐等，而部分用人单位缺少整体、长远、发展的人才观，在毕业生引进上采取短期行为，使得毕业生就业不稳定，导致签约后违约率较高。在毕业生访谈中一些同学反映许多单位都要求应聘者要有实际工作经验，以减少单位培训成本，缩短岗位适应期，这正好是大学学生的软肋，严重影响到毕业生的就业；还有的用人单位在引进毕业生时，脱离单位实际需要而一味抬高学历门槛，造成人才浪费。这些都对应届毕业生就业带来不利影响。

4.2.4 就业的趋势性判断

近年来，学校毕业生的就业行业流向分布始终保持比较稳定的状态，电力行业企业保持较高流向。民营企业的就业人数比例近年来也呈现增长趋势。除西北地区外，学校去中东部及沿海城市的毕业生就业人数也在逐步增加。从总体上看，学校毕业生就业呈现出多元化的趋势。

第五部分 就业对教育教学的反馈

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校针对应届毕业生进行了网络问卷调查，了解他们对自身能力的评价、对学校教育教学的评价。以这些调查为参考，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

5.1 毕业生就业能力反馈

学校主动适应社会发展趋势，不断深化教育教学改革，加强对实用型人才、创新型人才的培养。对比往年，毕业生就业综合能力有所增强，其中学生的专业能力和人际沟通能力较为突出，受到用人单位的普遍认可，但外语能力相对较弱，创新能力仍有待加强。

5.2 毕业生就业状况对人才培养的反馈

5.2.1 就业优势专业分析

从毕业生就业去向落实率、就业质量、专业对口度、薪酬待遇以及就业稳定度等多方面综合分析，学校各专业就业情况均保持较高水平，其中最突出的四个专业分别是发电厂及电力系统、电力系统继电保护与自动化技术、电厂热能动力装置、供用电技术专业。

5.2.2 毕业生对课程设置、教学水平、教育实践等环节的满意度

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善、课程设置的改进等方面具有重要价值。因此，学校调查了毕业生对学校课程设置、教学

水平、教育实践等环节的满意度，如下图所示。

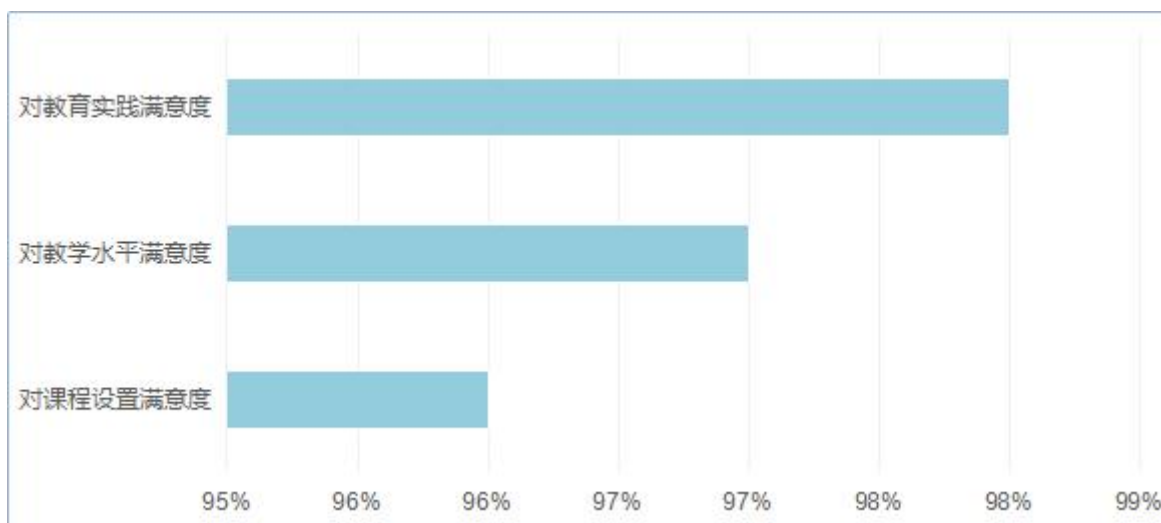


图 5-1 2025 届毕业生对母校教育教学满意度

5.3 毕业生对母校的评价和反馈

5.3.1 毕业生对母校的满意度与推荐度

对 2025 届毕业生调查其对母校满意度与推荐度，结果显示毕业生对母校的满意度为 90.9%，推荐度 89%；各系调查结果如下图所示。

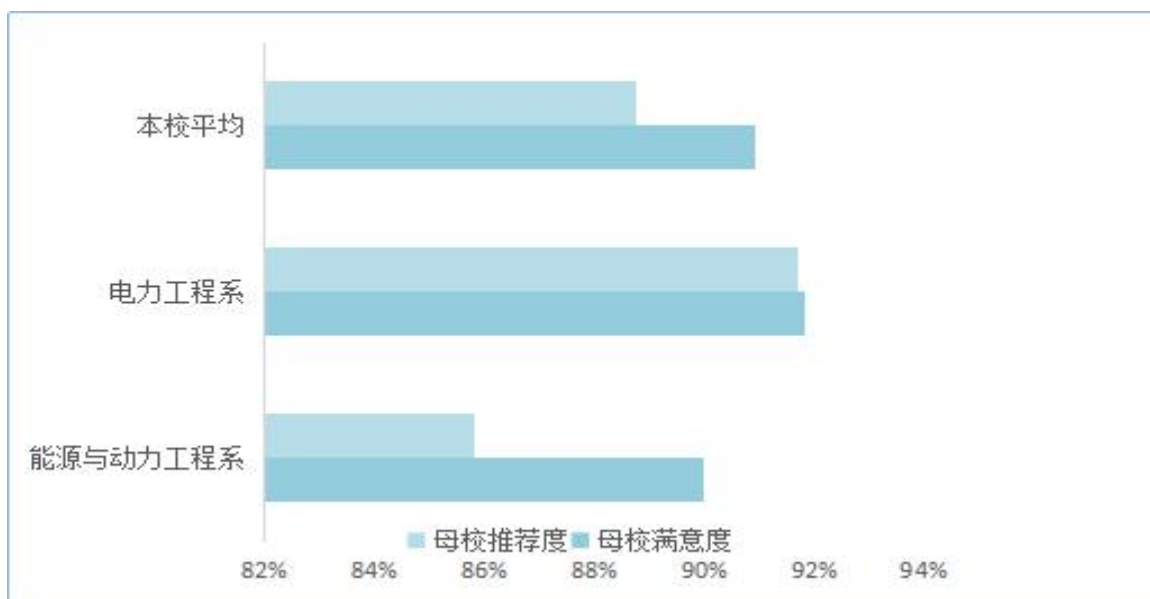


图 5-2 2025 届各系部毕业生对母校满意度与推荐度

5.3.2 对学校就业指导工作的评价及反馈

对学校 2025 届毕业生调查其对学校就业指导课程设置、学校提供的就业信息、学校开展的招聘活动等就业服务工作的满意度，结果表明毕业生对学校就业工作满意度较高，但同时学校在就业指导课程设置上还存在一定的改进空间。

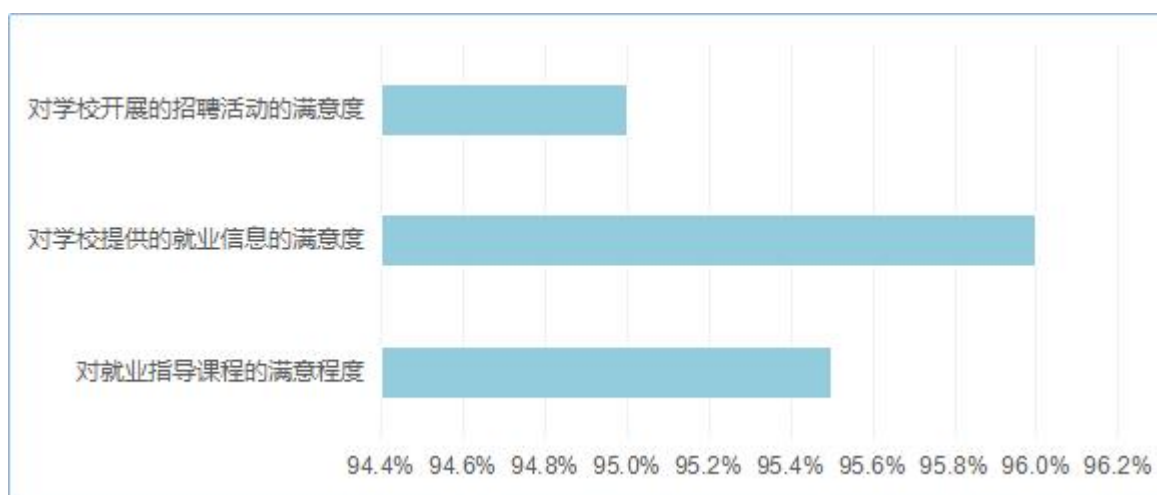


图 5-3 2025 届毕业生对学校就业指导工作的满意度



依托电网 · 面向社会 · 服务企业
